



Disciplina: Análise da informação - 1o Semestre 2020

Código — Créditos: 4 – Carga horária: 60 horas/aula

Dias e horário:

Prof.: Dr. Felipe Augusto Arakaki

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Conceituação, fundamentação teórica, objeto e função da análise da informação. Contextualidade da informação no ciclo documentário. Subsídios interdisciplinares para a análise da informação; Lingüística, Semântica, Semiótica, Terminologia e Lógica. Métodos e técnicas de análise da informação. Métodos e técnicas de análise, síntese e representação da informação. O resumo documentário e a indexação.

2. OBJETIVOS

Desenvolver processo de aprendizagem do aluno quanto aos conceitos de análise da informação, as etapas que integram o processo, posição que a análise da informação ocupa no ciclo documentário. Situar a análise da informação no âmbito da Ciência da Informação, com ênfase na representação temática de documentos/recursos informacionais.

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- I. Situar a análise da informação no âmbito da Ciência da Informação, com ênfase na representação temática de documentos/recursos informacionais;
- II. Compreender os aspectos teóricos e práticos da análise da informação e o seu caráter interdisciplinar;
- III. Compreender os diferentes processos e técnicas de representação da informação
- IV. Identificar os diferentes tipos de informação, sua expressão em linguagem natural, especializada e documentária;
- V. Distinguir os diferentes tipos de linguagens relacionadas à análise da informação

3. CONTEÚDO

Módulo 1 – Informação

- I. A informação como objeto de análise
- II. Conceituação, fundamentação teórica, objeto e função da análise da informação
- III. A análise da informação e ciclo documentário: descrição física e de conteúdo
- IV. Histórico do desenvolvimento da análise da informação, correntes existentes

Módulo 2 – Interdisciplinaridade na análise da informação

- I. Contribuições da Linguística, Semântica, Semiótica, Terminologia e Lógica.
- II. Contribuições da Teoria do Conceito.

- III. Linguagem natural e as Linguagens documentárias.
- IV. Uso de tecnologias computacionais.

Módulo 3 – Representação da informação

- I. Aplicação de técnicas de análise da informação (Catalogação, Classificação, Indexação e Resumos);
- II. Discursos, linguagens, registros, suportes e leitura documentária.
- III. Produtos da análise da informação (Catalogação, Classificação, Indexação e Resumos).

4. METODOLOGIA

- Exposição de conteúdo em videoaulas e lives, gravadas e disponibilizadas para consulta a qualquer tempo e outras atividades. Fixação do conteúdo com trabalhos individuais, uso do protocolo verbal, gamificação, leituras e fichamentos de textos indicados na bibliografia e participação em fórum de discussão. Realização de exercícios teóricos e práticos especificados no Programa de aulas disponibilizado no Aprender. Motivação para o engajamento e a participação dos alunos em todas as atividades propostas e no questionamento e respostas às dúvidas.
- **Observações importantes:** 1) todo o processo de ensino-aprendizagem do curso será mediado pela plataforma Aprender. O conteúdo e as atividades propostas (atividades de participação, exercício, avaliação), deverão ser acessadas e enviadas via Aprender. 2) a realização das atividades propostas é considerada no cumprimento da carga horária. 3) O professor estará disponível on-line para tirar dúvidas durante o horário das aulas.

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A **avaliação formativa** observará o desempenho gradual do aluno, permitindo que este reconheça seus erros e acertos e encontre estímulo para continuar os estudos de forma sistemática, ocorrerá com a realização de exercícios com feedback. A **avaliação somativa** permitirá a verificação da aprendizagem dos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos e possibilitará a atribuição de menções. Esta avaliação considerará o desempenho dos alunos com feedback de acordo com a seguinte pontuação no Moodle Aprender na data a ser estipulada a cada tarefa:

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios (questões, resumos, resenhas), dos Módulos I, II e III	40 %
Avaliação dos Módulos I, II e III	30%
Trabalho final (individual ou em dupla)	30%

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034**: Preparação de índice de publicações. Rio de Janeiro, ABNT, 19--. 4p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12676** : métodos para análise de documentos : determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro, 1992. 4 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR13789**: Terminologia – Princípios e métodos – Elaboração e apresentação de normas de terminologia;

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 13790**: Terminologia – Princípios e métodos – Harmonização de conceitos e termos

BAPTISTA, D. M.; ARAÚJO JR., Rogério Henrique; CARLAN, Eliana. O escopo da análise da informação. In: ROBREDO, Jaime; BRASCHER, Marisa (Org.). **Passeios pelo bosque da informação**: Estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento. Brasília, DF: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, 2010, v. 1. Disponível em:
<http://www2.senado.gov.br/bdsf/bitstream/id/189812/1/eroic.pdf>Acesso: mar. 2016.

BUCKLAND, M.K. Information as thing. **Journal of the American Society for Information Science** (JASIS), v. 45, n. 5, p. 351-360, 1991.

CINTRA, A. M. M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMIT, J. W. (Coord.). **Análise documentária**: a análise da síntese. 2. ed. Brasília: IBICT, 1989. p. 30-37.

CINTRA, Anna Maria; TÁLAMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira; LARA, Marilda Lopes Ginez de; KOBASHI, Nair Yumiko. **Para entender as linguagens documentárias**. 2.ed. São Paulo: Polis; APB, 2002. 96p. (Coleção Palavra-Chave, 4). Disponível em:
http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/CINTRA_et_al_Para_entender_as_linguagens_documentarias_2_ed.pdf

CONEGLIAN, Caio Saraiva; GONÇALEZ, Paula Regina Ventura Amorim; SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. O Profissional da Informação na Era do Big Data. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 22, n. 50, p. 128-143, set. 2017. ISSN 1518-2924. Disponível em:
<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2017v22n50p128>>. Acesso em: 23 jul. 2020. doi:<https://doi.org/10.5007/1518-2924.2017v22n50p128>.

COSTA, Maira Murrieta and CUNHA, Murilo Bastos da. O bibliotecário no tratamento de dados oriundos da e-science: considerações iniciais. **Perspect. ciênc. inf.** [online]. 2014, vol.19, n.3, pp.189-206. ISSN 1981-5344. <https://doi.org/10.1590/1981-5344/1900>.

CUNHA, I. M. R. F. O Falcão Maltês: a lógica em análise documentária. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 51-61, 1979.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. **Ciência da Informação**, v.7, n.2, p.101-107, 1978. Disponível em: <http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/115> Acesso em: 10 jun. 2016.

DAVENPORT, Thomas H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. Trad. Bernadette Siqueira Abrão. — São Paulo : Futura, 1998.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Análise e síntese documentárias para compreensão de leitura de textos didáticos: uma proposta de aplicação do sistema de indexação PRECIS. **Informare**: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, n. 1, v. 5, 1999. (pt-BR) 2

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes . A representação documentária no processo de indexação com o modelo de leitura documentária para textos científicos e livros: uma abordagem cognitiva com protocolo verbal. **Ponto de Acesso**, Salvador, V.7, n.1 ,p. 42-66, abr 2013 . Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/8135/5807>

GUIMARÃES, J. A. C. A análise documentária no âmbito do tratamento temático da informação: elementos históricos e conceituais. In: RODRIGUES, G. M.; LOPES, I. L. (Org.). **Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação**. Brasília: Thesaurus, 2003. p. 100-117.

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas do tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. **Ibersid**, 2009, p. 105-117. Disponível em: <http://www.iversid.eu/ojs/index.php/iversid/article/view/3730> Acesso em: 10 jun. 2016

KOBASHI, Nair Yumiko. Fundamentos semânticos e pragmáticos da construção de instrumentos de representação de informação. **DataGramaZero**: Revista de Ciência da Informação, v.8, n. 6, dez. 2007. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pbcib/article/view/6120/0>Acesso:17 jul. 2016.

LARA Marilda Lopes Ginez de. É possível falar em signo e semiose documentária?. **R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, Florianópolis, 2º número esp., 2º sem. 2006. Disponível em:https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/04/pdf_9f77caa07d_0015238.pdf

TÁLAMO, M. F. G. M.; LARA, M. L. L. G. Interface entre linguística, terminologia e documentação. **Brazilian Journal of Information Science**, v. 3 No 2, n. 2, 2009. <https://www2.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/361>

COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**. Referências bibliográficas : procedimento. Rio de Janeiro, ABNT, 1989. 19p.

ALCAIDE, Gabriel Santos et al. Análise comparativa e de consistência entre representações automática e manual de informações documentárias. **Transinformação**, v.13, n.1, p.23-41, jan./jun., 2001.

ALVARENGA, L. A. A teoria do conceito revisitada em conexão com ontologias e metadados no contexto de bibliotecas tradicionais e digitais. **Data Grama Zero**, v.2, n.6, dez., 2001. Disponível em: <http://www.dgz.org.br>. Acesso em: 31/08/2007.

ARAÚJO JÚNIOR, Rogério Henrique de. **Precisão no processo de busca e recuperação da informação**. Brasília : Thesaurus, 2007.

BAPTISTA, D. M. Entre a informação e o sonho: o espaço da biblioteca contemporânea. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 19, n.1, 2009. Disponível em: <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1869> Acesso:15 fev.2016

BARANOW, Ulf Gregor. Perspectivas na contribuição da lingüística e de áreas afins à ciência da informação. **Ciência da Informação**, v.12, n.1, p.23-35, 1983.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2009. 281 p.

CINTRA, Ana Maria Marques. **Elementos de lingüística para estudos de indexação**. Ciência da Informação, v.12, n.1, p.5-22, 1983.

CUNHA, Isabel Maria Ferin. **Do mito à análise documentária**. São Paulo: EdUSP, 1990. 163p. (Teses; 11).

DIAS, Cláudia Augusto. Terminologia: conceitos e aplicações. **Ciência da Informação**, Brasília, v.29, n.1, p. 90-92, jan./abr. 2000. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/902>Acesso: fev. 2016

DIAS, Eduardo Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes. **Análise de assunto: teoria e prática**. Brasília: Thesaurus, 2007. 116 p. (Estudos Avançados em Ciência da Informação, 3).

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. **Análise de conteúdo**. 3. ed. Brasília : Liber, 2008. 79 p. (Série Pesquisa ; 6).

GOMES, Henrie|e Ferreira. Interdisciplinaridade e ciência da informação: de característica a critério delineador de seu núcleo principal. **Data Grama Zero**, v.2, n.4, ago., 2001. Disponível em: <http://www.dgz.org.br>. Acesso em: 31/08/2007.

GLUSHKO, Robert J. (Coord.). **The discipline of organizing**. Cambridge: MIT Press, c2013. xx, 539 p. ISBN 9780262518505. Disponível em: <https://ischools.org/Discipline-of-Organizing>

KOBASHI, Nair Yumiko. Análise documentária e representação da informação. **Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação**, n. 2, v. 2, 1996. (pt-BR)

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos: teoria e prática** 2. Ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004.

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. 2. Ed. ver. E atual. Brasília, DF: Brique de Lemos/livros, 2004.

MARI, Hugo. Dos fundamentos da significação à produção do sentido. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.1, n.1, p.93-109, jan./jun., 1996.

QUONIAM, Luc et al. Inteligência obtida pela aplicação de data mining em base de teses francesas sobre o Brasil. **Ciência da Informação**, v. 30, n. 2, maio/ago., 2001. Disponível em: <http://www.ibict.br/cienciadainformacao/viewissue.php?id=216&layout=abstract>. Acesso em 31/08/2007.

ROBREDO, Jaime. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª edição revista e ampliada. Brasília : Edição de autor, 2005.

RODRIGUES, Georgete Medleg; LOPES, Ilza Leite (orgs.) **Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação**. Brasília : Thesaurus, 2003. (Estudos Avançados em Ciência da Informação, v. 2).

SOUZA, Luiz Marques de; CARVALHO, Sérgio Waldeck de. **Compreensão e produção de textos**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 173 p Acesso em: 10 jun. 2016.

SMIT, Johanna W. Análise documentária de documentos fotográficos. In: SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de. **Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena**. Brasília: Thesaurus, 2011, p. 265-286.

VIEIRA, Simone. Bastos. Indexação automática e manual: revisão de literatura. *Ciência Da Informação*, 17(1). Disponível em : <https://repositorio.unb.br/handle/10482/12901>

Cronograma

Semanas	Tema	Objetivo	Estratégia	Material de apoio	Atividade Critério de avaliação	Valor em pontos	Critério de frequência
1 semana	Semana de ambientação	Apresentar o professor e plano de ensino	Live de apresentação do professor e do plano de ensino	Vídeo de boas vindas.	-	-	
Módulo 1 – Informação							
2 semana = 4 horas	A informação como objeto de análise	Contextualizar o que é informação (Dado, informação e conhecimento)	Fórum "O que é análise e o que é informação?" Vídeo-aula Fichamento	Slides BUCKLAND, Michael K. Information as thing. <i>Journal of the American Society for Information Science</i> , [s. l.], v. 42, n. 5, p. 351-360, 1991. Tradução de Luciane Artêncio.	Fórum + Fichamento	10	Participação no Fórum + Fichamento

	Conceitualização, fundamentação teórica, objeto e função da análise da informação	Contextualizar o que é Análise da Informação e ecologia da informação	Leitura de texto Vídeo-aula Fichamento	Slides DAVENPORT, Thomas H. Ecologia da informação: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. Trad. Bernadette Siqueira Abrão. — São Paulo : Futura, 1998	Fichamento	10	Fichamento
3 semana = 4 horas	A Análise da Informação e ciclo documental: descrição física e de conteúdo	Conhecer as etapas do ciclo documental e a Análise da Informação como parte do ciclo.	Leitura de texto Vídeo-aula Redação	Slides BAPTISTA, D. M.; ARAUJO JUNIOR, R. H. ; Carlan, Eliana . O escopo da análise da informação. In: ROBREDO, Jaime; BRÄSCHER, Marisa. (Org.). Passeios pelo bosque da informação: Estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento. Brasília, DF: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT, 2010, v. 1, p. https://repositorio.unb.br/handle/10482/7975	Redação: Quais as etapas do ciclo documental e onde se situa a Análise da Informação nesse ciclo.	15	Redação
4 semana = 4 horas	Histórico do desenvolvimento da análise da informação, correntes existentes	Histórico e correntes existentes	Leitura e fichamento de texto Vídeo-aula Linha do tempo	Slides - GUIMARÃES, J. A. C. A análise documental no âmbito do tratamento temático da informação: elementos históricos e conceituais. In: RODRIGUES, G. M.; LOPES, I. L. (Org.). Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação. Brasília: Thesaurus, 2003. p. 100-117. - GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas do tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. Ibersid, 2009, p. 105-117. Disponível em: http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3730 Acesso em: 10 jun. 2016	Linha do tempo do texto: GUIMARÃES, J. A. C. A análise documental no âmbito do tratamento temático da informação: elementos históricos e conceituais. In: RODRIGUES, G. M.; LOPES, I. L. (Org.). Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação. Brasília: Thesaurus, 2003. p. 100-117.	10	Linha do tempo + Fichamento

					+ Fichamento do texto: GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas do tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. Ibersid, 2009, p. 105-117.		
Avaliação: Questões de múltipla escolha sobre o módulo I							
Módulo 2 – Interdisciplinaridade na análise da informação							
5 semana= 4 horas	Contribuições da Linguística, Semântica, Semiótica, Terminologia e Lógica.	Introduzir as questões interdisciplinares que envolvem a Análise de Informação, em especial a Linguística, terminologia e Lógica.	Vídeo-aula de introdução ao módulo Leitura e fichamento de texto Slides Vídeo-aula	TÁLAMO, M. F. G. M.; LARA, M. L. L. G. Interface entre linguística, terminologia e documentação. Brazilian Journal of Information Science, v. 3 No 2, n. 2, 2009. https://www2.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/361	Fichamentos	10	Fichamentos
	2.1 Linguística e terminologia			CUNHA, I. M. R. F. O Falcão Maltês: a lógica em análise documental. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 51-61, 1979.			
6 semana= 4 horas	2.2 Semântica	Introduzir as questões interdisciplinares que envolvem a Análise de Informação, em especial a Semântica e Semiótica.	Slides Vídeo-aula Leitura e fichamento Questionário	KOBASHI, Nair Yumiko. Fundamentos semânticos e pragmáticos da construção de instrumentos de representação de informação. DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação, v.8, n. 6, dez. 2007. Disponível em: http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/abcib/article/view/6120/0 Acesso:17 jul. 2016	Fichamento + Questionário sobre os textos	10	Fichamento + Questionário sobre os textos
	2.3 Semiótica			LARA, Marilda Lopes Ginez de. É possível falar em signo e semiose documental?. R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., Florianópolis, 2º número			

				esp., 2º sem. 2006. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/04/pdf_9f77c_aa07d_0015238.pdf			
7 semana= 4 horas	Contribuições da Teoria do Conceito.	Apresentar a Teoria do Conceito.	Slides Vídeo-aula Leitura e fichamento de texto	DAHLBERG, I. Teoria do conceito. Ciência da informação, Rio de Janeiro, v.7, n.2, p.101-107, 1978	Montar uma proposta de triângulo semiótico a rede conceitual de um tema a ser definido. Exemplo: COVID	10	Envio da atividade
8 semana= 4 horas	Linguagem natural e Linguagens documentárias.	Introduzir semelhanças e diferenças entre a Linguagem natural e Linguagens documentárias	Slides Vídeo-aula Leitura e fichamento de texto Fórum	CINTRA, Anna Maria; TÁLAMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira; LARA, Marilda Lopes Ginez de; KOBASHI, Nair Yumiko. Para entender as linguagens documentárias. 2.ed. São Paulo: Polis; APB, 2002. p. 33-48. (Coleção Palavra-Chave, 4). Disponível em: http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/CINTRA_et_al_Para_entender_as_linguagens_documentarias_2_ed.pdf	Fichamento + Fórum: apresente as semelhanças e diferenças entre as linguagem natural e linguagem documentária.	10	Entrega da atividade + participação no fórum
9 semana= 4 horas	Uso de tecnologias computacionais.	Introduzir as propostas de uso de Tecnologias de Informação, Web Semântica, Big Data, Modelagem Conceitual (FRSAD) e outros.	Vídeo-aula Slide Leitura de texto Fórum de discussão	-COSTA, Maira Murrieta and CUNHA, Murilo Bastos da. O bibliotecário no tratamento de dados oriundos da e-science: considerações iniciais. <i>Perspect. ciênc. inf.</i> [online]. 2014, vol.19, n.3, pp.189-206. ISSN 1981-5344. https://doi.org/10.1590/1981-5344/1900 . - CONEGLIAN, Caio Saraiva; GONÇALEZ, Paula Regina Ventura Amorim; SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. O Profissional da Informação na Era do Big Data. <i>Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação</i> , Florianópolis, v. 22, n. 50, p. 128-143, set. 2017. ISSN 1518-2924. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2017v22n50p128	Fórum: discussão sobre as tecnologias apresentadas	10	Participação no fórum

				. Acesso em: 23 jul. 2020.			
Avaliação: Questões de múltipla escolha sobre o módulo II							
Módulo 3 – Representação da informação							
10 semana= 4 horas	Aplicação de técnicas de análise da informação;	Classificação, catalogação, indexação e resumos	Vídeo-aula Slide Leitura de texto e questões	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12676 : métodos para análise de documentos : determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro, 1992. 4 p.	Questionário	10	Entrega da atividade
11 semana= 4 horas	Discursos, linguagens, registros, suportes	Tipologia documental e discurso	Vídeo-aula Slides Leitura e fichamento de texto	FUJITA, Mariângela Spotti Lopes . A REPRESENTAÇÃO DOCUMENTÁRIA NO PROCESSO DE INDEXAÇÃO COM O MODELO DE LEITURA DOCUMENTÁRIA PARA TEXTOS CIENTÍFICOS E LIVROS: uma abordagem cognitiva com protocolo verbal. Ponto de Acesso, Salvador, V.7, n.1 ,p. 42-66, abr 2013. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/8135/5807	Fichamento	10	Entrega da atividade
12 e 13 semana= 8 horas	Leitura documentária.	Etapas da leitura documental	Vídeo-aula Slides Leitura de texto Questão dissertativa	FUJITA, M. S. L.; NARDI, M. I. A.; SANTOS, S. A leitura em análise documental. Transinformação, Campinas, v. 10, n. 3, p. 13-31, set./dez. 1998. CINTRA, A. M. M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMIT, J. W. (Coord.). Análise documental: a análise da síntese. 2. ed. Brasília: IBICT, 1989. p. 30-37.	Questão dissertativa: Quais são os passos de uma leitura documental?	10	Entrega da atividade
14 e 15 semana= 8 horas	Produtos da análise da informação.	Produtos (Classificação, Catalogação, indexação, resumo e linguagem documentária)	Vídeo-aula Slides Leitura de texto Atividade	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.	Apresentar um exemplo de cada um desses produtos	10	Entrega da atividade
16 semana= 4 horas	Avaliação com os alunos	Fechamento da disciplina	Vídeo aula de encerramento	-	Avaliação: Questões de múltipla escolha sobre o módulo III	-	
Trabalho final: Protocolo verbal							