



Disciplina: Catalogação - 1o Semestre 2020

Código – 182052 – Créditos: 4 – Carga horária: 60 horas/aula

Dias e horário: segunda e quarta-feira, das 8h às 9h50min

Prof.: Dr. Felipe Augusto Arakaki – e-mail: felipe.arakaki@unb.br

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Catalogação: conceito, objetivos, evolução histórica, panorama atual, sistemas informatizados. Catalogação e controle bibliográfico universal. O documento e sua representação. Registros catalográficos: terminologia e campos. Instrumentos e aplicação de normas vigentes da catalogação descritiva e de escolha e formas de entrada. O Código de Catalogação Anglo-Americano, 2.ed. revista. Machine-Readable Cataloging Record (MARC 21).

2. OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- a) Conhecer a evolução e as teorias que apoiam a catalogação e seus reflexos no atual ambiente bibliotecário;
- b) compreender a forma de descrição de recursos de informação e as formas de entrada, baseados no Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR), na Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada (ISBD), o formato de intercâmbio bibliográfico MARC (MACHINE-Readable Cataloging Record);
- c) compreender a forma de descrição de recursos de informação em catálogos online de acesso público (OPACs);
- d) aplicar os conhecimentos obtidos, desenvolvendo o senso crítico e a capacidade de julgamento da aplicação das regras e normas de catalogação.

3. CONTEÚDO

Unidade 1 – Histórico, conceitos e funções da catalogação e dos catálogos

- I. Histórico da catalogação e dos catálogos
- II. Princípios de catalogação e políticas de catalogação
- III. Tipos de catálogos, sistemas de alimentação de catálogos

Unidade 2 – Instrumentos e aplicação de normas vigentes da catalogação

- I. Metadados: conceito, tipologias e função
- II. Modelos conceituais: FRBR, FRAD, FRSAD e LRM
- III. Padrão de metadados: MARC, Dublin Core, MODS, BIBFRAME
- IV. Padrões de conteúdo: ISBD, AACR e RDA

Unidade 3 – Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2r)

- I. Estrutura, capítulos e áreas do AACR2r para descrição de livros

II. Pontos de acesso

Unidade 4 – Formato MARC

- I. Histórico e estrutura do registro MARC21
- II. Módulo de catalogação de softwares livres de automação de bibliotecas: Koha e Biblivre

4. METODOLOGIA

- Exposição de conteúdo em videoaulas e lives, gravadas e disponibilizadas para consulta a qualquer tempo e outras atividades. Fixação do conteúdo com trabalhos individuais, gamificação, leituras e fichamentos de textos indicados na bibliografia e participação em fórum de discussão. Realização de exercícios teóricos e práticos especificados no Programa de aulas disponibilizado no Aprender. Uso de plataformas livre para catalogação como Biblivre e Koha. Motivação para o engajamento e a participação dos alunos em todas as atividades propostas e no questionamento e respostas às dúvidas.
- Observações: 1) todo o processo de ensino-aprendizagem do curso será mediado pela plataforma Aprender. O conteúdo e as atividades propostas (atividades de participação, exercício, avaliação), deverão ser acessadas e enviadas via Aprender. 2) a realização das atividades propostas é considerada no cumprimento da carga horária. 3) O professor estará disponível on-line para tirar dúvidas durante o horário das aulas.

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação formativa observará o desempenho gradual do aluno, permitindo que este reconheça seus erros e acertos e encontre estímulo para continuar os estudos de forma sistemática, ocorrerá com a realização de exercícios com feedback. A avaliação somativa permitirá a verificação da aprendizagem dos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos e possibilitará a atribuição de menções. Esta avaliação considerará o desempenho dos alunos com feedback de acordo com a seguinte pontuação no Moodle Aprender na data a ser estipulada a cada tarefa:

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios (questões, resumos, resenhas, fichamentos, dentre outras atividades), dos Módulos 1, 2, 3 e 4.	40 %
Avaliação dos Módulos 1, 2, 3 e 4.	30%
Trabalho final (individual)	30%

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. **Metadados no domínio bibliográfico**. Rio de Janeiro: Intertexto, 2013.

ARAKAKI, F. A. et al. BIBFRAME: tendência para a representação bibliográfica na web. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 2231-2249, dez. 2017. ISSN 1980-6949. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/995>>. Acesso em: 24 jul. 2020.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC)**. 2016. Disponível em: https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf. Acesso em: 30 jul. 2019.

JOINT STEERING COMMITTEE FOR REVISION OF AACR; FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. **Código de Catalogação Anglo- Americano**. 2. ed. São Paulo: Febab, 2004. 1 v. (várias paginações) ISBN 8585024046

LIBRARY OF CONGRESS. **MARC Standards**. Washington, DC, 2019. Disponível em: <https://www.loc.gov/marc/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

MEY, E. S. A.; SILVEIRA, N. C. **Catalogação no plural**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2009.

SANTOS, P. L. V. A. C.; PEREIRA, A. M. **Catalogação** : breve história e contemporaneidade. 1. ed. Niterói: Intertexto, 2014. 222p .

SILVA, J. F. M. da. A ISBD: um instrumento de representação descritiva em evolução. In: SILVA, José Fernando Modesto da; PALETTA, Francisco Carlos Tópicos para o ensino de biblioteconomia: volume I. p. 151-161. Disponível em: <http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/textos/002746699.pdf>

SIMIONATO, A. C. Família FR, BIBFRAME e Linked Data: integração de dados bibliográficos. In: ZAFALON, Z. R.; DAL'EVEDOVE, P. R. **Perspectivas da representação documental**: discussão e experiências. São Carlos: CPOI/UFSCar, 2017.

COMPLEMENTAR

ARAKAKI, F.A.; SIMIONATO, A.C.; SANTOS, P.L.V.A. da C. Catalogação e tecnologia: interseções com a Web Semântica. **Informação@Profissões**, Londrina, v. 6, n. 2, p. 03 – 19, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003>. Acesso em: 30 jul. 2019.

BACCA, M. (Ed.) **Introduction to metadata**. 3.ed. [s.l.]: GETTY, 2016.
BARBOSA, A. P. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG: Brasilart, 1978. 246p.

FERREIRA, M.M. **MARC21**: formato condensado para dados bibliográficos. 3. ed. Marília: FUNDEPE, 2015.

FUSCO, E. **Modelos conceituais de dados como parte do processo da catalogação:** perspectiva de uso dos FRBR no desenvolvimento de catálogos bibliográficos digitais. 250 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2010.

GLUSHKO, Robert J. (Coord.). **The discipline of organizing**. Cambridge: MIT Press, c2013. xx, 539 p. ISBN 9780262518505. Disponível em: <https://schools.org/Discipline-of-Organizing>

JOINT STEERING COMMITTEE FOR DEVELOPMENT OF RDA (JSC). Disponível em: <http://www.rda-jsc.org/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

MEY, E. S. A. **Não brigue com a catalogação!**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2003.

MORENO, F. P. O modelo conceitual FRBR: discussões recentes e um olhar sobre as tarefas do usuário. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Florianópolis, v. 14, n. 27, p. 47-68, 2009.

MORENO, F. P. **Requisitos funcionais para registro bibliográficos - FRBR**: um estudo no catálogo da Rede Bibliodata. Brasília, 2006. 199 f. Dissertação (mestrado) - Universidade de Brasília. Disponível em: <http://repositorio.bce.unb.br/handle/10482/2565>. Acesso em: 30 jul. 2019.

MORENO, F. P.; BRASCHER, M. MARC, MARCXML e FRBR: relações encontradas na literatura. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v. 17, n. 3, p. 13-25, set./dez. 2007.

MORENO, F. P.; LIMA, J. A. de O. FRBRização de um catálogo. **Biblios**, v.50, 2013. Disponível em: <http://biblios.pitt.edu/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

OLIVER, C. **Introdução à RDA**: um guia básico. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2011.
POMERANTZ, J. **Metadata**. USA: The MIT press essential knowledge series, 2015.

RIBEIRO, A. M. de C. M. **Catalogação de recursos bibliográficos**: AACR2R em MARC 21. 3. ed., rev. e ampl. Brasília: Ed. do autor, 2006. 1 v. (várias paginações) : ISBN 8590011453

SVENONIUS, E. **The intellectual foundation of information organization**. Cambridge, MA: MIT Press, 2000.

TILLET, B. B. What is FRBR?: A Conceptual Model for the Bibliographic Universe. **Library of Congress, Cataloging Distribution Service**, 2004. Disponível em: <http://www.loc.gov/cds/FRBR.html>. Acesso em: 30 jul. 2019.

ZENG, M. L.; QIN, J. **Metadata**. 2. ed. New York: Neal-Schuman Publishers, 2016.

Cronograma

Semanas	Tema	Objetivo	Estratégia	Material de apoio	Atividade Critério de avaliação	Valor em pontos	Critério de frequência
1 semana	Semana de ambientação	Apresentar o professor e plano de ensino	Live de apresentação do professor e do plano de ensino	Vídeo de boas vindas.	-	-	-
Unidade 1 – Histórico, conceitos e funções da catalogação e dos catálogos							
2 semana = 4 horas	Histórico da catalogação e dos catálogos	Contextualizar os conceitos de catalogação e dos catálogos a partir de seu histórico	Vídeoaula Leitura e linha do tempo	MEY, E. S. A.; SILVEIRA, N. C. Catalogação no plural. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2009.	Construção de uma linha do tempo	10	Criar linha do tempo
3 semana = 4 horas	Princípios de catalogação e políticas de catalogação	Apresentar e discutir o impacto dos princípios de catalogação para construção de instrumentos de descrição e políticas de catalogação.	Vídeoaula Leitura de texto Vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=iTkV4-QCA&t=64s https://www.youtube.com/watch?v=UnVhITCE94&t=1s	INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC). 2016. Disponível em: https://www.ifa.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf . Acesso em: 30 jul. 2019.	Fórum de discussão	10	Participação no Fórum
4 semana = 4 horas	Tipos de catálogos e sistemas de alimentação de catálogos	Contextualizar os tipos de catálogos e as estratégias para alimentação de catálogos.	Vídeoaula Leitura de texto e questão dissertativa	SANTOS, P. L. V. A. C.; PEREIRA, A. M. Catalogação : breve história e contemporaneidade. 1. ed. Niterói: Intertexto, 2014. 222p .	Questão dissertativa	10	Entrega da atividade
Avaliação do módulo 1 - questões de múltipla escolha							
Unidade 2 – Instrumentos e aplicação de normas vigentes da catalogação							
5 semana = 4 horas	Metadados: conceito, tipologias e função	Apresentar o conceito, tipologia e função dos metadados.	Vídeoaula Leitura de texto e questão dissertativa	ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. Metadados no domínio bibliográfico. Rio de Janeiro: Intertexto, 2013.	Questão dissertativa	10	Entrega da atividade
6 semana = 4 horas	Modelos conceituais: FRBR, FRAD, FRSAD e LRM	Apresentar os modelos conceituais FRBR, FRAD, FRSAD e LRM.	Vídeoaula Leitura de texto e questões de múltipla escolha	SIMONATO, A. C. Família FR, BIBFRAME e Linked Data: integração de dados bibliográficos. In: ZAFALON, Z. R.; DAL'EVEDOVE, P. R. Perspectivas da representação documental: discussão e experiências. São Carlos: CPOI/UFSCar, 2017.	Questões de múltipla escolha	10	Entrega da atividade
7 semana = 4 horas	Padrão de metadado: MARC, Dublin Core, MODS, BIBFRAME	Distinguir as possibilidades de descrição a partir do uso dos padrões de metadados.	Vídeoaula Leitura de texto e fórum de discussão.	ARAKAKI, Felipe Augusto et al. BIBFRAME: tendência para a representação bibliográfica na web. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 2231-2249, dez. 2017. ISSN 1980-6949. Disponível em: < https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/995 >. Acesso em: 24 jul. 2020.	Fórum de discussão	10	Participação no Fórum.

8 semana= 4 horas	Padrões de conteúdo: ISBD, AACR e RDA	Entender as diferenças e possibilidades de uso da ISBD, AACR e RDA.	Vídeoaula Leitura de texto e fichamento	SILVA, José Fernando Modesto da. A ISBD: um instrumento de representação descritiva em evolução. In: SILVA, José Fernando Modesto da; PALETTA, Francisco Carlos Tópicos para o ensino de biblioteconomia: volume I. p. 151-161. Disponível em: http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/textos/002746699.pdf	Fichamento de texto	10	Fichamento do texto
Avaliação do módulo 2 - questões de múltipla escolha							
Unidade 3 – Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2r)							
9 semana= 4 horas	Apresentação do AACR, estrutura do AACR, capítulos e áreas, estrutura da ficha	Entender a estrutura do AACR e da ficha catalográfica	Vídeoaula	Slide Apostila	Atividade em sala - identifique a partir de fichas catalográficas, as regras utilizadas no AACR	10	Entrega da atividade.
10 e 11 semana = 8 horas	Capítulo 2 - livros	Aplicar regras do capítulo 2 do AACR	Vídeoaula Elaboração de registros bibliográficos	Slides e construção de registro bibliográfico	Elaboração de registros bibliográficos	10	Elaboração de registros bibliográficos
12 semana= 4 horas	Pontos de acesso	Aplicar as regras de pontos de acesso.	Vídeoaula Elaboração de registros bibliográficos	Slides e construção de registro bibliográfico, com foco nos pontos de acesso	Elaboração de registros bibliográficos	10	Elaboração de registros bibliográficos
Avaliação do módulo 3 - Elaboração de registros bibliográficos							
Unidade 4 – Formato MARC 21							
13 semana= 4 horas	Histórico do MARC e Estrutura do registro MARC	Entender a estrutura e histórico do MARC21	Vídeoaula Elaboração de registros bibliográficos	Texto	Mapeamento das áreas da ISBD e das regras do AACR para livro para o MARC	10	Elaboração de registros bibliográficos
14, 15 e 16 semana= 12 horas	Módulo de catalogação no Koha e no Biblivre	Adequar as regras propostas pelo AACR em Softwares livres (Biblivre e Koha).	Vídeoaula Elaboração de registros bibliográficos	Apostila	Elaboração de registros bibliográficos	10	Elaboração de registros bibliográficos
Avaliação do módulo 4 - Elaboração de registros bibliográficos							
Trabalho final							