

Universidade de Brasília | Faculdade de Ciência da Informação

Curso de graduação em Biblioteconomia

Disciplina: **Introdução à Biblioteconomia e Ciência da Informação** (FCI0023) – 2020/1 (Turma A)

Professora: Michelli Costa | michelli@unb.br

Professor: Elton Mártires | eltomrs@gmail.com

1. Ementa

Posição da Biblioteconomia e da Ciência da Informação no universo dos conhecimentos e no contexto da sociedade da informação. Evolução do conceito de biblioteca: do livro ao documento de qualquer natureza, da conservação à difusão, das unidades de informação aos sistemas nacionais e internacionais; a questão da transferência da informação. A Biblioteconomia e a Ciência da Informação no Brasil e no mundo. A profissão do bibliotecário. O pesquisador e a pesquisa em Ciência da Informação.

2. Objetivos

Ao final da disciplina as(os) estudantes deverão ser capazes de:

- Compreender a posição da Biblioteconomia e da Ciência da Informação no universo da produção do conhecimento.
- Conhecer as origens históricas e epistemológicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Identificar as características, contradições e desafios da sociedade da informação.
- Entender as atribuições, direitos e deveres da profissão bibliotecária.

3. Conteúdo

<p>Apresentação e Ambientação (6H) Apresentação da disciplina. Ambientação.</p>
<p>Ciência e conhecimento científico (4H)</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Definições e características do conhecimento científico. II. Ciências Sociais.
<p>Biblioteconomia e Ciência da Informação(30H)</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Aspectos históricos e teóricos da Biblioteconomia II. Tipos de bibliotecas III. Relações entre a Bibliografia, Biblioteconomia e Documentação IV. Emergência e pioneiros da Ciência da Informação V. Fases da Ciência da Informação
<p>Informação e sociedade (4H)</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Condições históricas e sociais da emergência da sociedade da informação II. Características e contradições da sociedade da informação

Atuação profissional na Biblioteconomia (8H)

- I. Formação, competências e responsabilidades da(o) bibliotecária(o)
- II. Direitos e deveres da(o) bibliotecária(o)
- III. Código de ética da(o) bibliotecária(o)

Reflexão e produção (8H)

Contribuições e desafios da Biblioteconomia e Ciência da Informação para auxiliar no desenvolvimento da Sociedade da Informação

4. Metodologia

A disciplina será desenvolvida por meio de: a) aulas expositivas assíncronas disponibilizadas em formato de vídeo; b) encontros virtuais síncronos por meio de webconferência; c) atividades de leitura e avaliativa. Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados posteriormente. Todo o conteúdo e atividades propostas serão enviadas por meio da Plataforma Aprender 3. Todas as atividades deverão ser entregues por meio da Plataforma Aprender 3.

A professora estará disponível on-line na Plataforma Aprender 3 e na sala virtual do Microsoft Teams durante o horário das aulas.

As discussões e abordagens serão realizadas à luz da bibliografia apresentada neste programa. Novos textos poderão ser indicados ao longo do semestre. Os planos de aula poderão sofrer modificações ao longo do semestre de acordo com as possibilidades dos estudantes em realizar as atividades previstas.

5. Avaliação

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerão por meio de:

- a) Participação em fóruns de discussão – 10%
- b) Exercícios – 35%
- c) Visita virtual orientada – 25%
- d) Prova dissertativa – 30%

6. Bibliografia básica

ARAUJO, Carlos. *Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação: o diálogo possível*. Brasília: Briquet de Lemos, 2014.

FONSECA, Edson. *Introdução à Biblioteconomia*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2007. 152 p.

OLIVEIRA, Marlene. *Ciência da Informação e Biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação*. Belo Horizonte: UFMG, 2005. v. 1. 75 p.

7. Bibliografia complementar

- ALBAGLI, Sarita. Ciência Aberta em questão. In: MACIEL, Maria; ABDO, Alexandre; ALBAGLI, Sarita. Ciência aberta, questões abertas. 2015. Disponível em: <http://ridi.ibict.br/handle/123456789/910>
- ALMEIDA JUNIOR, Oswaldo. Formação do profissional da informação: técnicas, tecnologias e mediações. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, v. 22, n. 2, p. 421-431, 2017. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6484983.pdf>
- BORKO, Harold. Information science: what is it? *American documentation*, v. 19, n. 1, p. 3-5, 1968. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/asi.5090190103>
- BUCKLAND, Michael. Information as thing. *Journal of the American Society for information science*, v. 42, n. 5, p. 351-360, 1991. Disponível em: [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199106\)42:5<351::AID-ASIS>3.0.CO;2-3](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199106)42:5<351::AID-ASIS>3.0.CO;2-3)
- DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Editora Atlas: 2000. 216p.
- MARQUES, Rodrigo. Trabalho, informação e conhecimento: relendo Marx na era da informação. *Logeion: filosofia da informação*, v. 2, n. 1, p. 47-71, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.21728/logcion.2016v2n1.p47-71>
- MASUDA, Y. *A Sociedade de Informação como sociedade pós-industrial*. Rio de Janeiro: Rio, 1982.
- MUELLER, S. P. M. Bibliotecas e sociedades: evolução de interpretação de papéis da biblioteca. *R. Esc. Bibliotecon*. Brasília, v.13, n.1, p.7-54, 1984. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002698/449066be97ac33a76ac246b3df422260>.
- ORTEGA, Cristina. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero*. v. 5, n.5, 2004. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002048/932b666f359be1fa68118f2994929f44>.
- PINHEIRO, Lena. Processo evolutivo e tendências contemporâneas da ciência da informação. *Informação & Sociedade: Estudos*, v. 15, n. 1, 2005. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/abcib/article/view/8845>.
- SANTOS, P. Paul Otlet: um pioneiro da organização das redes mundiais de tratamento e difusão da informação registrada. *Ci. Inf*, v. 36, n. 2, p. 54-63, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652007000200006&script=sci_abstract&tlng=pt.
- WERTHEIN, Jorge. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da informação*, v. 29, n. 2, p. 71-77, 2000. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-19652000000200009>

8. Planos de fases

Fase	Objetivos	Conteúdo programático	Materiais de apoio	Atividades / CH / Pontuação
Ambientação CH: 6H Avaliação: 0pt	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a proposta da disciplina Ambientar-se com a plataforma e as ferramentas que serão utilizadas para realização da disciplina 	<ol style="list-style-type: none"> Apresentação da disciplina Ambientação do curso e plataforma 	<ol style="list-style-type: none"> Plano de ensino Videoaula 1 Material de aula 1 Material sobre o Moodle – aprender Material sobre a UnB Fórum de discussão 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura dos documentos da disciplina e preenchimento do questionário 0 / 1 H Acompanhamento da videoaula / 1 H Apresentação e interação no fórum / 2 H Leitura dos documentos sobre a plataforma e navegação na plataforma / 2 H
1. Ciência e conhecimento científico M CH: 4H Avaliação: 0,5pt	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de conhecimento Entender as características e limites do conhecimento científico Localizar a Biblioteconomia e Ciência da Informação como integrante do campo das ciências sociais 	<ol style="list-style-type: none"> Definições e características do conhecimento científico Emergência das ciências sociais Biblioteconomia e Ciência da Informação: ciências sociais 	<ol style="list-style-type: none"> Texto – Demo (2000) Videoaula 2 Material de aula2 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula 3 H Questionário 1 / 1 H / 0,5 pontos
2. Biblioteconomia E CH: 4H Avaliação: 0,5pt	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspectos históricos da constituição da Biblioteconomia como área de conhecimento Aprender conceitos centrais para a discussão da Biblioteconomia 	<ol style="list-style-type: none"> Origens históricas da Biblioteconomia Definições e conceitos acerca da Biblioteconomia 	<ol style="list-style-type: none"> Texto – Fonseca (2007) Videoaula 3 Material de aula 3 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H Participação no fórum de discussão / 1 H / 0,5 pontos

<p>3. Correntes da biblioteconomia M CH: 6H Avaliação: 1pt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar as principais vertentes de estudo na Biblioteconomia • Refletir sobre as possibilidades e discussão e atuação no campo da Biblioteconomia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolução das problemáticas do campo 2. Vertentes teóricas e de atuação da Biblioteconomia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto – Araújo (2014) 2. Videoaula 4 3. Material de aula 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 5 H 2. Resenha 1 / 2 H / 1 ponto
<p>4. Tipos de bibliotecas E CH: 6H Avaliação: 2,5pt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características comuns e as especificidades de diferentes tipos de unidades de informação • Identificar e analisar unidades de informação • Discutir acerca de experiências de unidades de informação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características comuns e características específicas de unidades de informação 2. Tipologias de bibliotecas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto – Oliveira (2004) 2. Videoaula 5 3. Material de aula 5 4. Laboratório de avaliação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H 2. Visita virtual orientada (postagem e interação com a turma) / 3 H / 2,5 pontos
<p>5. Bibliografia, Biblioteconomia e Documentação E CH: 4H Avaliação: 0,5pt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as condições históricas e sociais de emergência e desenvolvimento da Bibliografia e Documentação • Entender aspectos introdutórios das relações entre a Bibliografia, Biblioteconomia e Documentação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos históricos e sociais da Bibliografia 2. Aspectos históricos e sociais da Documentação <p>Relações entre a Bibliografia, Biblioteconomia e Documentação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto - Ortega (2000) 2. Videoaula 6 3. Material de aula 6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H 2. Questionário 2 / 1 H / 0,5 ponto
<p>6. Histórico da ciência da informação M CH: 4H Avaliação: 0,5pt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as condições históricas e sociais de emergência e desenvolvimento da Ciência da Informação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precedentes da Ciência da Informação 2. Emergência da Ciência da Informação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto - Pinheiro (2006) e Borko 2. Videoaula 7 3. Material de aula 7 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H 2. Questionário 3 / 1 H / 0,5 ponto

	<ul style="list-style-type: none"> Entender aspectos introdutórios das principais teorias da Ciência da Informação dos anos 60 a 70 	3. Pioneiros da Ciência da informação		
7. Fases da CI E CH: 6H Avaliação: 0,5pt	<ul style="list-style-type: none"> Entender aspectos introdutórios das principais teorias da Ciência da Informação dos anos 80 a 90 Entender aspectos introdutórios das principais teorias da Ciência da Informação a partir dos anos 2000 Refletir sobre as questões evolutivas da Ciência da Informação e seus novos horizontes 	<ol style="list-style-type: none"> Primeira fase da Ciência da Informação Segunda fase da Ciência da Informação Terceira fase da Ciência da Informação 	<ol style="list-style-type: none"> Texto - Buckland, Albagli Videoaula 8 Material de aula 8 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 4 H Participação no fórum de discussão / 2 H / 0,5 ponto
8. Sociedade da informação M CH: 4H Avaliação: 0,5pt	<ul style="list-style-type: none"> Compreender dimensões das relações entre informação e sociedades Identificar características da teoria acerca da sociedade da informação Refletir sobre as contradições que envolvem a sociedade da informação 	<ol style="list-style-type: none"> Informação e sociedade Condições históricas e sociais da Sociedade da Informação Características e contradições da sociedade da informação 	<ol style="list-style-type: none"> Texto - Werthein e Marques Videoaula 9 Material de aula 9 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H Questionário 4 / 1 H / 0,5 ponto
9. Formação e atuação profissional M CH: 4H Avaliação: 0pt	<ul style="list-style-type: none"> Entender aspectos históricos da constituição da Biblioteconomia como campo profissional Identificar competências e responsabilidades das(os) bibliotecárias(os) 	<ol style="list-style-type: none"> Percurso histórico da Biblioteconomia como profissão Competências e responsabilidades da(o) bibliotecária(o) Experiências profissionais de bibliotecárias(os) 	<ol style="list-style-type: none"> Texto - Werthein e Marques Videoaula 10 Material de aula 10 Palestra sobre atuação profissional 	<ol style="list-style-type: none"> Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H Acompanhamento da palestra e discussão / 1 H

	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer experiências profissionais de da(o) bibliotecária(o) 		5. Vídeo externo – Documentário: Trabalho bibliotecário	
10. Marcos legais E CH: 4H Avaliação: 0,5pt	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os direitos e deveres das(os) profissionais bibliotecárias(os) • Conhecer o código de da(o) bibliotecária(o) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direitos e deveres da(o) bibliotecária(o) 2. Código de ética da(o) bibliotecária(o) 3. Associações e representação de classe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto – Código de ética da(o) bibliotecária(o) 2. Videoaula 11 3. Material de aula 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto, do material de aula e acompanhamento da videoaula / 3 H 2. Questionário 5 / 1 H / 0,5 ponto
11. Reflexão e produção CH: 8H Avaliação: 3pt			Todo o conteúdo disponibilizado durante o curso.	Elaboração de dissertação / 8H / 3 pontos