



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO: BIBLIOTECONOMIA – 2020.1 (ensino emergencial)
DISCIPLINA: PROJETO DE MONOGRAFIA EM BIBLIOTECONOMIA E
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
PROFESSOR: MÁRCIO BEZERRA DA SILVA
E-MAIL: marciobdsilva@unb.br

1 EMENTA

Desenvolvimento das etapas do trabalho de conclusão de curso, sob a supervisão de um docente responsável, visando à construção do projeto que inclua: problema/questão de pesquisa, objetivos, justificativa, revisão bibliográfica, proposta metodológica e cronograma para posterior elaboração da monografia.

2 OBJETIVOS

- 2.1 Refletir e construir uma visão geral sobre metodologias de pesquisa, segundo conceitos básicos e teóricos do assunto;
- 2.2 Definir a natureza, técnicas de pesquisa, abordagens de coleta de dados e estrutura de um projeto de pesquisa científica;
- 2.3 Aplicar regras de normalização em projetos de monografia conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- 2.4 Conhecer e utilizar meios de acesso ao documento científico (e técnico).

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 3.1 Introdução: apresentação do plano de trabalho;
- 3.2 Conhecimento científico: tipos de conhecimento, tipos de pesquisa, etapas da pesquisa bibliográfica e estrutura de um projeto de pesquisa;
- 3.3 Normalização de documentos científicos: órgãos de normalização (ISO, ABNT e IBGE) e normas a serem estudadas:
 - 3.3.1 NBR 14724: apresentação de trabalhos acadêmicos;
 - 3.3.2 NBR 6028: resumo;
 - 3.3.3 NBR 6027: sumário;
 - 3.3.4 NBR 6024: numeração progressiva das seções de um documento;
 - 3.3.5 NBR 10520: citações de documentos;
 - 3.3.6 NBR 6023: referências;
 - 3.3.7 Norma de apresentação tabular do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- 3.4 Comunicação e fonte científica: materiais como artigo, monografia, dissertação, tese, relatório, resenha, memorial etc.

4 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

4.1 Método teórico-institucional:

- Cada aluno tem na participação e realização das tarefas o domínio da aprendizagem sem maiores problemas. A pergunta é o melhor instrumento para garantir a compreensão de questões não assimiladas;
- A relação professor-aluno deverá ser franca e aberta, tanto que dúvidas, indagações e correções poderão ser feitas a qualquer momento, utilizando os canais disponibilizados pelo professor.

4.2 Técnicas (realizadas remotamente):

- Aulas expositivas (*web conferência*), fóruns (grupos de debates) e atividades.

4.3 Avaliações (método continuado):

- Participação, exercícios e projeto de monografia.

4.4 Recursos Didáticos

- Livros, artigos, normas oficiais, diário *online*, ambiente virtual de aprendizagem (AVA) *Moodle* e recursos de *streaming*.

4.5 Pontuações

MÓDULO	ATIVIDADE*	PONTUAÇÃO**
1 (3.2)	Exercícios	2,0
2 (3.3)	Exercícios	3,0
3 (3.4)	Exercício	1,0
	Projeto de monografia	4,0
MÉDIA FINAL	Módulo 1 + Módulo 2 + Módulo 3	
MENÇÃO	Média final correspondente	

* A cada *web conferência* ausente/perdida, o aluno poderá apresentar uma síntese reflexiva de 500 palavras como atividade compensatória. Sempre que necessário, aulas/fóruns síncronos poderão ser realizados além dos previamente programados.

5 CRONOGRAMA (flexível)

AULA	AÇÃO	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	VALOR EM PONTOS	CRITÉRIO DE FREQUÊNCIA
Aula 1 (assíncrona) início das aulas	Apresentação do plano de trabalho ¹ .	Exercício	0,75	Realizar o exercício
	Conhecimento científico (parte 1).			
	Exercício.			
Aula 2 (assíncrona)	Conhecimento científico (parte 2).	Exercício	0,75	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 3 (síncrona e assíncrona)	Debate sobre o módulo 1.	Discussão no fórum	0,5	Participar do fórum*
Aula 4 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: órgãos.	Exercício	0,3	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 5 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 14724.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 6 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 6028.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 7 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 6027.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 8 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 6024.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 9 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 10520.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 10 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: ABNT 6023.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 11 (assíncrona)	Normalização de documentos científicos: tabulação do IBGE.	Exercício	0,4	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 12 (síncrona e assíncrona)	Debate sobre o módulo 2.	Discussão no fórum	0,3	Participar do fórum*

¹ Um questionário será aplicado para saber as viabilidades tecnológicas de cada aluno, considerando os momentos síncronos e práticas a partir de recursos de *software* específicos.

Aula 13 (assíncrona)	Comunicação e fonte científica.	Exercício	0,7	Realizar o exercício
	Exercício.			
Aula 14 (síncrona e assíncrona)	Debate sobre o módulo 3. Orientações para a escrita do projeto final de monografia.	Discussão no fórum	0,3	Participar do fórum*
Aula 15 (assíncrona)	Escrita do projeto de monografia.	Andamento do trabalho	x	Participar do fórum (<i>feedback</i>)
Aula 16 (assíncrona)	Escrita do projeto de monografia.	Andamento do trabalho/ <i>checklist</i>	x	Participar do fórum (<i>feedback</i>)
	Recebimento do projeto. Correção do projeto.	Projeto concluído	4,0	Enviar o projeto
Aula 17 (assíncrona)	Correção do projeto.	x	x	x
Aula 18 (assíncrona) encerramento das aulas	Divulgação das menções	x	x	x
TOTAL			10,0	

6 REFERÊNCIAS

6.1 Básicas

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

RAMPAZZO, L. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

OLIVEIRA, S. L. de. **Tratado de Metodologia Científica: Projetos de Pesquisas, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e Teses**. São Paulo: Pioneira, 2001.

6.2 Complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: Informação e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

_____. **NBR 6023**: Informação e documentação – Referências – Elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

_____. **NBR 6024**: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6027**: Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação – Citação em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724**: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011.

BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1994. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/normastabular.pdf>. Acesso em: 27 jul. 2020.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, C.; DIONE, J. **A Construção do Saber**: manual de metodologias da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica**. Tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1999.

MUELLER, S. P. M. A comunicação científica e o movimento de acesso livre ao conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 35, n. 2, p. 27-38, maio/ago. 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652006000200004&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em 27 jul. 2020.

OLIVEIRA, S. L. de. **Tratado de Metodologia Científica**: Projetos de Pesquisas, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e Teses. São Paulo: Pioneira, 2001.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social**: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, A. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.